

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №21 «Колосок»
И.В. Ищенко
приказ № 191-а от 31.03.2025г



Отчет
по результатам самообследования за 2024 год
МБДОУ д/с №21 «Колосок»

х. Северный

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ
 - 1.2. Анализ системы управления организации
 - 1.3. Анализ организации образовательного процесса
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ обеспечения безопасности ДОУ
 - 1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.7.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.7.3. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.8. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (физического, интеллектуального, художественно – эстетического приоритетных направлений развития воспитанников) детского сада № 21 «Колосок» функционирует с 1974 года. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании 1983года постройки, построенном по типовому проекту.

ДООУ является звеном муниципальной системы образования Целинского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учредителем и собственником ДООУ является Муниципальное образование «Целинский район», полномочия учредителя переданы Отделу образования Администрации Целинского района.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 347760, Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Новая, 2.

Фактический адрес: 347760, Ростовская область, Целинский район, Северный, ул. Новая, 2.

Телефон, факс: 8(86371) 9-19-34

e-mail: kolosok21my@mail.ru

адрес сайта в сети интернет: <https://kolosok21.tvoysadik.ru>

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 4 июня 2015 года № 4941, Устав МБДОУ д/с № 21 «Колосок» утвержден постановлением Администрации Целинского района от 14.05.2015 года № 265.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок выдано 19.11.2012 года № 61-АЗ 450569.

Свидетельство о регистрации государственного права на здание от 19.11.2012 г. серия 61-АЗ, № 450568.

ДООУ рассчитано на 70 детей.

В 2024 году в ДООУ функционировало одна возрастная группа:

Разновозрастная группа возраста «Мишутка», общеразвивающей направленности (1,5 – 7 лет) 30 детей;

Режим работы ДООУ – пятидневный, с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом ДООУ в соответствии с требованиями основных

нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 30 мая и включает пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Управление ДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию

того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО является сформированный педагогический коллектив. Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

На 2024 году перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

❖ Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОО в соответствии с ФГОС, готовности к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта через овладения педагогами современных образовательных технологий.

❖ Совершенствование эффективных методов оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОО и семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения в совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС, СанПином и потребностями детей.

❖ Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность ДОО технологии проектной деятельности. **Формировать духовно-нравственные ориентиры у воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования проектной деятельности, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.**

План работы творческой группы

Цели и задачи творческой группы.

- Создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности;
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания;
- Разработка, составление, апробация распространение новых педагогических методик и технологий, дидактических материалов, конспектов, НОД.

В течение 2024 года ДОО осуществляет деятельность в соответствии с Программой и годовым планом ДОО.

В 2024 году было укомплектовано 1 группа, которые посещали 30 детей в

возрасте от 1,5-7 лет:

На протяжении 2024 года в ДОУ была наполнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда, представлен опыт работы детского сада через участие в различных конкурсах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ, а также на различных социальных порталах работников образования. Также совершенствовались формы привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал в своей работе программу ДОУ, составленную на основе ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой и ФГОС ДО, а также содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось парциальными авторскими программами, сочетание которых позволило обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Образовательный процесс детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективным, календарным планированием педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В ДОУ воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 2 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ представлено в таблице.

Кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2	0			1	1	1	1				

В 2024 году:

высшее образование имеет 1 педагог;

среднее профессиональное - 1 педагог,

2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Педагоги и их воспитанники являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей и выставок творческих работ различного уровня:

1.5. Оценка материально-технической базы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида (физического, интеллектуального, художественно – эстетического приоритетных направлений развития воспитанников) детского сада №

21 «Колосок» имеет отдельно стоящее здание. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

На участке дошкольного учреждения имеются игровые площадки, на которых размещены игровые постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка.

Также имеются:

- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- медицинский блок,
- прачечная,
- кабинет бухгалтера

Кабинеты имеют материально-техническую базу, кабинеты заведующего, бухгалтера оснащены локальной сетью доступа в интернет.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

1.6. Анализ обеспечения безопасности ДОУ

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Ростовской области.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. В 2018 году были произведены работы по ремонту системы пожарной сигнализации.

Имеется паспорт безопасности организации (согласно ППРФ от 07.10.2017 г. № 1235) от "02" апреля 2018 года, акт категорирования от «01» марта 2018г. категория объекта четвертая.

ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова ЧОП имеется контракт с ООО «ВК ЧОП» «СКИФ», лицензия на осуществление частной охранной деятельности № 424 от «30» ноября 2024 г. выдана Управлением Росгвардии по Ростовской области.

Имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигнала на пульт «112», телефон АТС.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны инструкции по ОТ.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка, телефон, охранная сигнализация, видеонаблюдение.

- Имеется АПС;

- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.

- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Образовательной программой учреждения и Системой физкультурно – оздоровительной работы ДОУ.

Планирование физкультурно – оздоровительной работы составлено на основе ФГОС и включает в себя перспективный план физкультурных занятий на год и систему закаливания детей средней группы, имеется картотека подвижных игр, гимнастики пробуждения и утренней гимнастики.

Для укрепления здоровья детей проводится сквозное проветривание, ежедневные оздоровительные прогулки, подвижные игры с правилами, игры со спортивным оборудованием, танцевальные и хороводные игры, соблюдаются санитарно – гигиенические требования.

Воспитатель следует режиму дня группы, включая физкультурные минутки во все занятия, кроме музыкальных и физкультурных. Особая роль отводится самостоятельной двигательной активности детей. Это позволяет развивать необходимые двигательные навыки и физические качества ребенка, умение реагировать в различных ситуациях, в т.ч. стрессовых.

Исходя из условий ДОУ и показаний заболеваемости детей в систему работы включены следующие здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- релаксация,
- дыхательная гимнастика,

Воспитанники группы являются участниками спортивных праздников и развлечений, дней здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы соответствуют нормам.

Закаливание - один из наиболее эффективных методов повышения сопротивляемости детского организма резким колебаниям температуры воздуха и, что особенно важно, так называемым простудным заболеваниям. Для закаливания используются факторы внешней среды – воздух, вода, солнце. Основной принцип закаливания – постепенное воздействие на организм тренирующих факторов, выработка выносливости к нарастающим по силе и длительности воздействиям.

Традиционные виды закаливания детей

утренний прием на свежем воздухе, гимнастика

оздоровительная прогулка

воздушные ванны

воздушные ванны с упражнениями

сон с доступом свежего воздуха

умывание в течение дня прохладной водой

полоскание рта прохладной водой

хождение босиком до и после дневного сна

хождение босиком по «дорожке здоровья»

(массажные коврики) после дневного сна

солнечные ванны

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья воспитанников и коррекции педагогической деятельности по оздоровлению детей.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, на основе которого, выявлены следующие результаты:

На протяжении нескольких лет в ДОО осуществляется мониторинг уровня заболеваемости детей.

№п/п	Информация	2024
1	Количество заболеваний детей за год	2024
2	Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка	12

Структура заболеваемости детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение:

Наиболее распространены: ОРВИ

На втором месте – острый фарингит

На третьем – острый бронхит

Распределение детей по группам здоровья:

I – 20

II - 10

III – 0

IV – 0

Средняя посещаемость детей за 2024: 58,7%

Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие вопросы:

Мало обращается внимания на вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье.

Не в полной мере осуществляется мониторинг эффективности проводимых в ДОО закаливающих мероприятий.

1.7.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО

В группе ДОО проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы в области «Познавательное развитие»

В первой группе раннего возраста воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сравнении предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели младшей - средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

В течение учебного года воспитатели старшей – подготовительной группы

совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимости и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет.

Анализ работы в области «Речевое развитие».

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй группы раннего возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен). В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели старшей - подготовительной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Анализ работы в области «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогами соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности.

Анализ работы в области «Физическое развитие».

В целом в ДОУ созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников. На протяжении всего учебного года инструктором по ФК и воспитателями всех возрастных групп проводилась система мероприятий по оздоровлению дошкольников.

Анализ работы в области «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам посещенных НОД нужно отметить, что занятия по рисованию,

лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей. Дети с удовольствием рисуют и раскрашивают. Педагоги широко используют и нетрадиционные техники рисования. Воспитатели всех возрастных групп организуют выставки творческих работ детей, а также формируют портфолио на каждого воспитанника.

Итоговый мониторинг в старшей – подготовительной группе комбинированной направленности показал следующие результаты

Результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет к освоению программ начального общего образования

Возраст	Число воспитанников, чел.	Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, %		
		высокий	средний	низкий
от 6 до 7 лет	4	59	39,2	1,8

Кол-во детей	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
от 6 до 7 лет	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ	выс	сред	низ
4	65	32	3	68	30	2	61	35	4	59	34	7	43	57	0

Использовался диагностический комплекс:

Афонькина, Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Волгоград: Учитель, 2016.

Показатель детей, выпущенных «без нарушений», имеет стабильную динамику. Увеличилось количество детей со сложными речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия). Тем не менее, полученный показатель положительной динамики коррекционной работы является показателем высокого качества работы учителя-логопеда и воспитателя.

1.7.3. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2024 году

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. В ДОУ проводился опрос среди родителей воспитанников в виде анкетирования по вопросам удовлетворённости родителями работой ДОУ.

В ходе анкетирования родителей воспитанников посещающих ДОУ была выявлена динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о

профессиональном мастерстве педагогических работников образовательной организации, организации образовательного процесса.

Показатель удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых ДООУ в среднем составил 99,4 %.

Активно внедрялась наглядная информация через сайт ДООУ в сети интернет, папки-передвижки, ширмы, родительские уголки, проводилось включение родителей в совместную деятельность с детьми (поделки на групповые выставки, совместное оформление уголков в группах).

1.8. Выводы

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида (физического, интеллектуального, художественно –
эстетического приоритетных направлений развития воспитанников)
детский сад № 21 «Колосок»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек – 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
д/с № 21 «Колосок»

И.В. Ищенко